

Projet pédagogique 2021/2022



TAP

SOMMAIRE

PROJET EDUCATIF	4
Les principes du Plan Educatif Local	4
 PROJET PEDAGOGIQUE	5
Objectifs généraux	5
L'épanouissement personnel de l'enfant	6
Le « vivre ensemble », la citoyenneté	7
L'autonomie, l'autogestion	8
La découverte et l'ouverture au monde	9
L'environnement	10

PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif traduit l'engagement, les priorités et les principes de l'organisateur (l'équipe municipale).

Il permet aux familles de mieux connaître les objectifs de celui-ci et de les confronter à leurs propres valeurs et/ou attentes.

Il permet aux équipes pédagogiques de connaître les priorités de l'organisateur et les moyens que celui-ci met à leur disposition pour mettre en œuvre ses objectifs.

Le PEL insiste sur le fait que l'éducation des enfants et adolescents doit être assuré POUR tous et PAR tous

Les valeurs du Plan Educatif Local

- **Mettre les enfants au cœur du projet**
- **Promouvoir le bien être à l'école**
- **Promouvoir le vivre ensemble**
- **Développer l'ouverture sur le monde, et la culture**
- **Proposer des activités mettant les jeunes en situation d'acteurs**

Les objectifs du Plan Educatif Local

- **Développer la co éducation, articuler les temps éducatifs et reconnaître la place de chacun :**

Se mobiliser collectivement pour proposer des activités péri éducatives de qualité

- **Développer l'éveil et les compétences des enfants et des jeunes :**

Eveil corporel, découverte d'activités sportives, découverte de l'environnement

Développement d'activités manuelles

Faciliter la découverte et les pratiques culturelles

Accompagner l'utilisation des nouveaux médias

- **Valoriser la jeunesse et mettre les jeunes en situation d'acteurs-citoyens**

- **Proposer des temps d'information et d'échanges aux parents :**

Développer les lieux d'échanges, de paroles, des cafés parents, des conférences...

Proposer des temps de valorisation de productions des enfants

- **Etre collectivement vigilant aux situations de fragilité éducative**

PROJET PEDAGOGIQUE

Les intentions éducatives de la direction et de son équipe

Le projet pédagogique découle du projet éducatif porté par l'organisateur.

C'est un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants. Il **sert de référence** tout au long de l'action.

Il permet de **donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne**. Chaque animateur construit son projet d'animation à partir de ce projet pédagogique.

Objectifs généraux

L'épanouissement personnel
de l'enfant

Le « vivre ensemble », la
citoyenneté

L'autonomie, l'autogestion

La découverte, l'ouverture
au monde

L'environnement

L'épanouissement personnel de l'enfant

Comment assurer la sécurité physique de l'enfant ?

Code de vie

Les animateurs veillent au respect de ce code de vie et rappellent régulièrement les règles aux enfants

Prévention

L'animateur permet à l'enfant de manipuler toutes sortes d'outils et matériels, sécurise en prévenant les risques, en montrant les bonnes techniques.

Infos sanitaires

L'équipe est informée et assure une vigilance permanente quant aux particularités liées à la santé de chaque enfant (allergies, soins...).

Vigilance

L'animateur est présent et disponible tout au long du TAP.

Comment assurer la sécurité morale, affective de l'enfant ?

Dialogue

L'équipe d'animateurs organise des temps de discussion avec les enfants pendant les activités, et est en permanence à l'écoute.

Valeurs

L'équipe véhicule les notions de respect, tolérance et solidarité, et s'appuie sur ces valeurs pour construire toutes ses activités.

Liens avec les familles

Les animateurs communiquent, via le TAP'COM, avec les familles pour informer et s'informer.

Rythme

L'animateur est soucieux du rythme de chacun. Il adapte la l'activité avec souplesse en privilégiant la notion de choix.

Comment faire en sorte que la journée de chaque enfant soit synonyme de bien-être ?

L'enfant « acteur »

L'animateur fait en sorte que l'enfant soit acteur de son projet en prenant en compte ses idées et en l'accompagnant dans ses projets d'activités.

Choix

L'animateur varie un maximum ses propositions pour permettre à chaque enfant de trouver une activité qui lui plait et dans laquelle il peut pleinement s'épanouir.

Affinités

L'animateur favorise les échanges. Il permet aux enfants de retrouver leurs copains, frères... de manière cadrée.

Valorisation

L'animateur propose des activités dans lesquelles l'enfant peut exploiter ses savoirs et savoir-faire (valoriser les compétences).

Le « vivre ensemble », la citoyenneté

Comment permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe ?

Responsabilisation

L'animateur implique l'enfant dans l'organisation et des activités.

Socialisation

L'animateur encourage l'enfant à s'ouvrir aux autres et fait en sorte qu'aucun ne soit mis à l'écart.

Communication

L'animateur favorise la communication, l'échange et les relations adultes -enfants (présentations, réunions...).

Comment amener les enfants à s'organiser ensemble autour d'un projet commun ?

Dynamisme

L'animateur favorise la mise en place de projets communs par son dynamisme et ses capacités à mettre l'ambiance dans le groupe.

Espaces

L'équipe fait émerger des projets de groupe par la mise en place d'espaces de rencontres et d'échanges autonomes et la mise à disposition de matériel varié.

Expérimentation

L'animateur laisse l'enfant faire et l'encourage dans ses tentatives.

Comment mettre en avant les notions de partage, de solidarité et d'entraide dans la vie quotidienne et les activités ?

Tolérance

L'équipe intègre dans le groupe tous les enfants sans discrimination.

Solidarité

L'animateur instaure des moments de participation collective aux tâches durant les activités.

Comment permettre à l'enfant de s'exprimer ?

Temps de discussion

L'animateur formalise un temps de discussion permettant aux enfants de se retrouver tous ensemble pour échanger sur les thèmes de leur choix, les activités, pour rencontrer les nouveaux visages, rappeler les règles de vie, préparer les futurs projets...

L'autonomie, l'autogestion

Comment aider l'enfant à grandir ?

Accompagnement

L'animateur accompagne l'enfant quotidiennement et le guide en évitant de faire à sa place.

Comment valoriser la prise d'initiative ?

Soutien

L'équipe d'animation privilégie les projets conçus et imaginés par les enfants et leur donne les moyens de les réaliser.

Encouragement

L'animateur encourage l'enfant à chaque instant dans ses compétences quelles qu'elles soient.

Comment mettre en place des repères spatio-temporels et affectifs ?

Cadrer

L'animateur explique et aide les enfants à respecter et à comprendre le code de vie.

Rituels

L'animateur fait en sorte que la journée soit structurée en fonction du rythme de l'enfant et de ses besoins;

La découverte et l'ouverture au monde

Comment ouvrir les enfants sur l'extérieur et aller à la rencontre des autres ?

Partenariat

L'équipe entretient les partenariats et le lien avec les structures et associations de la commune et extérieures.

Rencontres

L'animateur cherche et propose des activités en lien avec l'extérieur.

Comment favoriser l'ouverture culturelle ?

Ouverture

L'animateur propose des activités en lien avec d'autres cultures.

Découverte

L'animateur enrichi ses propositions avec des activités nouvelles, innovantes et variées.

Curiosité

L'animateur éveille la curiosité en étant lui-même curieux.

Comment favoriser l'expérimentation ?

Manipulation

L'animateur met à disposition du matériel et des matériaux sans vocation à produire quelque chose, juste dans le but de laisser l'enfant sentir, comprendre, apprendre, tester, jouer...

Education

L'animateur accorde le temps et le soutien nécessaire à l'enfant pour enrichir et renforcer ses savoirs faire.



L'environnement

Comment initier l'éducation à l'environnement dans la vie quotidienne et les activités ?

Tri

L'équipe initie les enfants au tri sélectif en leur mettant à disposition : Des sacs jaunes pour le papier, le carton et le plastique. Des sacs noirs pour les déchets courants.

Recyclage

L'équipe favorise le recyclage de matériaux de récupération pour ses activités.

Education

L'équipe met en place une éducation à l'environnement à travers ses activités



TAP

Ecoles publiques

Robert Desnos et Jules Ferry :

06.26.21.20.15

Jacques Prévert : 06.11.65.00.86

jeunesse@ville-liffre.fr