ALSH Pierre Rouzel

Avenue de la Forêt, 35340
Liffré

02 99 23 50 91

Liffré, la jeunesse dans toute sa Vitalité!

PROJET PEDAGOGIQUE

2021-2022

Accueil de LOISIRS Pierre Rouzel

Connexion à la nature

L'équipe aborde l''environnement naturel comme un espace de jeux, d'éveil et d'apprentissages privilégié.

Développement

Les activités dans la nature sont favorisées pour répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant d'éveil des sens, de mouvement, d'exploration et de confrontation à son environnement naturel

Liberté

L'équipe organise quotidiennement des temps de jeux libres dans les espaces naturels environnants

Eco citoyenneté

L'équipe met en œuvre un projet écologiquement responsable et montre l'exemple quand au bon usage des ressources, la gestion des consommations et des déchets

Recyclage

L'équipe privilégie et valorise l'emploi de matériaux de récupération dans l'organisation du séjour et de ses activités.

Découverte et ouverture au monde

Ouverture

L'équipe invite les enfants à découvrir et connaître l'autre, d'autres lieux, d'autres cultures

Curiosité

L'équipe éveille et entretien la curiosité de chacun en l'invitant à regarder autour de lui, et en l'orientant vers les ressources disponibles pour qu'il puisse lui même trouver des réponses à ses questionnements.

Culture

L'équipe diversifie ses propositions d'activités culturelles (musique, chant, multimédias, lecture/écriture, arts vivants, arts plastiques, artisanat, cuisine, grands jeux, sciences et techniques …)

LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif traduit l'engagement, les priorités et les principes de l'organisateur (les élus municipaux ou intercommunaux)

Il permet aux familles de mieux connaître les objectifs de celui-ci et de les confronter à leurs propres valeurs et/ou attentes.

Il permet aux équipes pédagogiques de connaître les priorités de l'organisateur et les moyens que celui-ci met à leur disposition pour mettre en œuvre ses objectifs.

Le PEL insiste sur le fait que l'éducation des enfants et adolescents doit être assuré POUR tous et PAR tous

L'accueil de loisirs de Liffré dépend de 2 organisateurs :

- La mairie de Liffré pour l'accueil périscolaire du mercredi (11h30-19h)
- La communauté de Commune de Liffré Cormier pour l'accueil extrascolaire des vacances (7h30-19h)

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs découle donc des projets éducatifs de chaque organisateur.

Les objectifs du Plan Educatif Local de Liffré

- **Développer la co éducation, articuler les temps éducatifs et reconnaitre la place de chacun**
- **Développer l'éveil et les compétences des enfants et des jeunes :**
- **Valoriser la jeunesse et mettre les jeunes en situation d'acteurs-citoyens**
- **Proposer des temps d'information et d'échanges aux parents :**
- **Etre collectivement vigilant aux situations de fragilité éducative**

Les objectifs du Plan Educatif Local de Liffré Cormier

- **Favoriser le bien être, l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant et des jeunes**
- **Amener les enfants et les jeunes à devenir des citoyens**
- **Développer la participation des familles**
- **Développer la solidarité territoriale**
- **Favoriser les échanges**

Vivre ensemble, citoyenneté

Valeurs

L'équipe véhicule les notions de respect, de tolérance et de solidarité et s'appuie sur ces valeurs dans l'organisation du séjour.

Coopération

L'échange et l'entraide sont favorisés à travers des activités et des jeux de coopération plutôt que de compétition.

Communication

Des temps d'échanges sont aménagés pour permettre à chacun de donner son avis, de discuter, d'écouter, de proposer et de participer au projet collectif du séjour.

Cadre

Les règles de « vivre ensemble » sont proposées, expliquées, discutées ensemble pour permettre à chacun de bien en comprendre les intérêts et en être porteur

Partage

L'échange de compétences et de connaissances est favorisé tout au long du séjour.

Sécurité

L'environnement, la disponibilité et la bienveillance de tous assurent à chacun une protection constante durant le séjour.

Respect

Chacun veille à prendre l'autre en considération dans ses actes et ses choix, et bannit toutes formes de violence et d'humiliation.

Autonomie

Aménagement

L'environnement est organisé pour permettre à chacun d'accéder au matériel et à agir sans forcément passer par l'adulte.

Participation

Les enfants sont invités à prendre part a l'organisation au sein de leur groupe.

Accompagnement

L'adulte accompagne chaque enfant quotidiennement et le guide en évitant de faire à sa place.

Expérimentation

Les enfants disposent du matériel et des matériaux sans vocation à produire quelque chose, juste dans le but de manipuler, tester, sentir, casser, jouer, apprendre, comprendre …

PROJET PEDAGOGIQUE

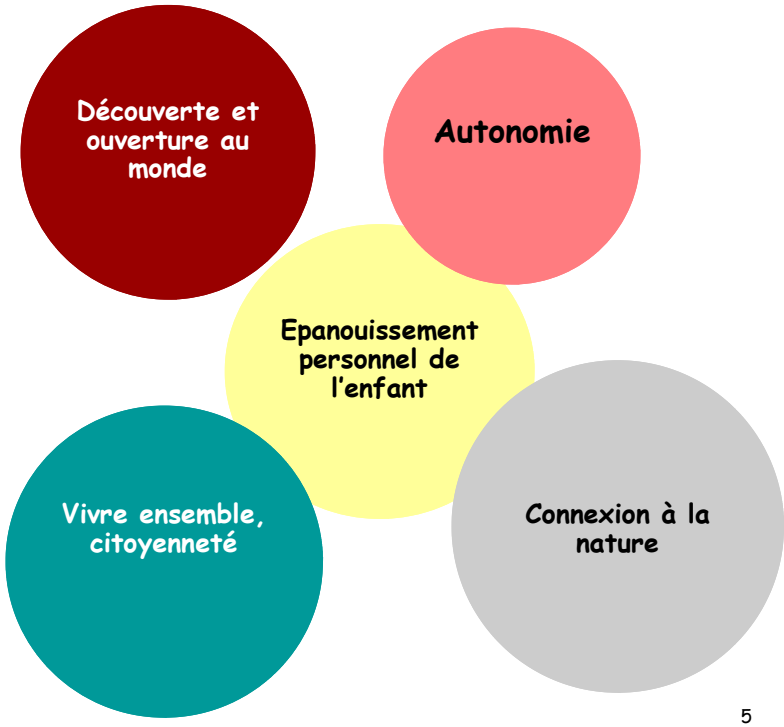
Les intentions éducatives de l'équipe

Le projet pédagogique découle du projet éducatif porté par l'organisateur.

C'est un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants. Il **sert de référence** tout au long de l'action.

Il permet de **donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Chaque animateur construit son projet d'animation à partir de ce projet pédagogique.**

Objectifs généraux



Epanouissement de l'enfant

Rythme

La journée est organisée avec souplesse pour permettre à chacun d'aller à son rythme, selon ses besoins.

Chaque enfant doit pouvoir se reposer selon ses besoins au sein de son groupe.

Loisirs

Chacun a le choix de ses activités et peut jouer, se reposer, flâner, rêver s'il le souhaite, tout en respectant le cadre posé ensemble

Convivialité

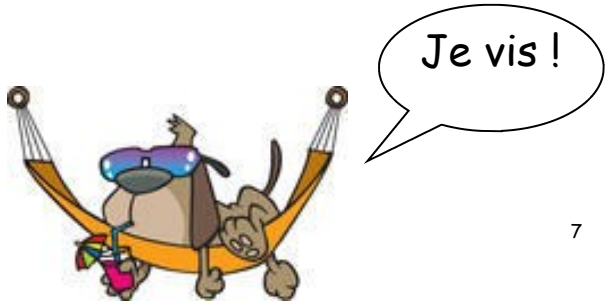
Un climat général de bonne humeur et de détente est entretenu pour favoriser le bien-être de chacun.

Activités

Les propositions sont diversifiées au sein de chaque groupe pour faire en sorte que chacun y trouve son compte et puisse apprendre par le jeu et l'expérimentation.

Stimulation

Des espaces de jeu sont aménagés pour donner envie de faire des choses. L'environnement est agréable et motivant, et entretenu par tous, de manière à ce que chacun s'en sente responsable.

Confiance

Le potentiel de chacun est soutenu par les encouragements et l'acceptation de l'échec de la part de tous, afin de donner envie de persévérer.