

# PROJET PEDAGOGIQUE



## 2023-2024

Accueil de



Pierre Rouzel

# LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif traduit l'engagement, les priorités et les principes de l'organisateur (les élus municipaux ou intercommunaux)

Il permet aux familles de mieux connaître les objectifs de celui-ci et de les confronter à leurs propres valeurs et/ou attentes.

Il permet aux équipes pédagogiques de connaître les priorités de l'organisateur et les moyens que celui-ci met à leur disposition pour mettre en œuvre ses objectifs.

Le PEL insiste sur le fait que l'éducation des enfants et adolescents doit être assuré POUR tous et PAR tous

L'accueil de loisirs de Liffré dépend de 2 organisateurs :

- La mairie de Liffré pour l'accueil périscolaire du mercredi (11h30-19h)
- La communauté de Commune de Liffré Cormier pour l'accueil extrascolaire des vacances (7h30-19h)

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs découle donc des projets éducatifs de chaque organisateur.

## Les objectifs du Plan Educatif Local de Liffré

- Développer la co-éducation, articuler les temps éducatifs et reconnaître la place de chacun
- Développer l'éveil et les compétences des enfants et des jeunes
- Valoriser la jeunesse et mettre les jeunes en situation d'acteurs-citoyens
- Proposer des temps d'information et d'échanges aux parents
- Être collectivement vigilant aux situations de fragilité éducative

## Les objectifs du Plan Educatif Local de Liffré Cormier

- Favoriser le bien être, l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant et des jeunes
- Amener les enfants et les jeunes à devenir des citoyens
- Développer la participation des familles
- Développer la solidarité territoriale
- Favoriser les échanges

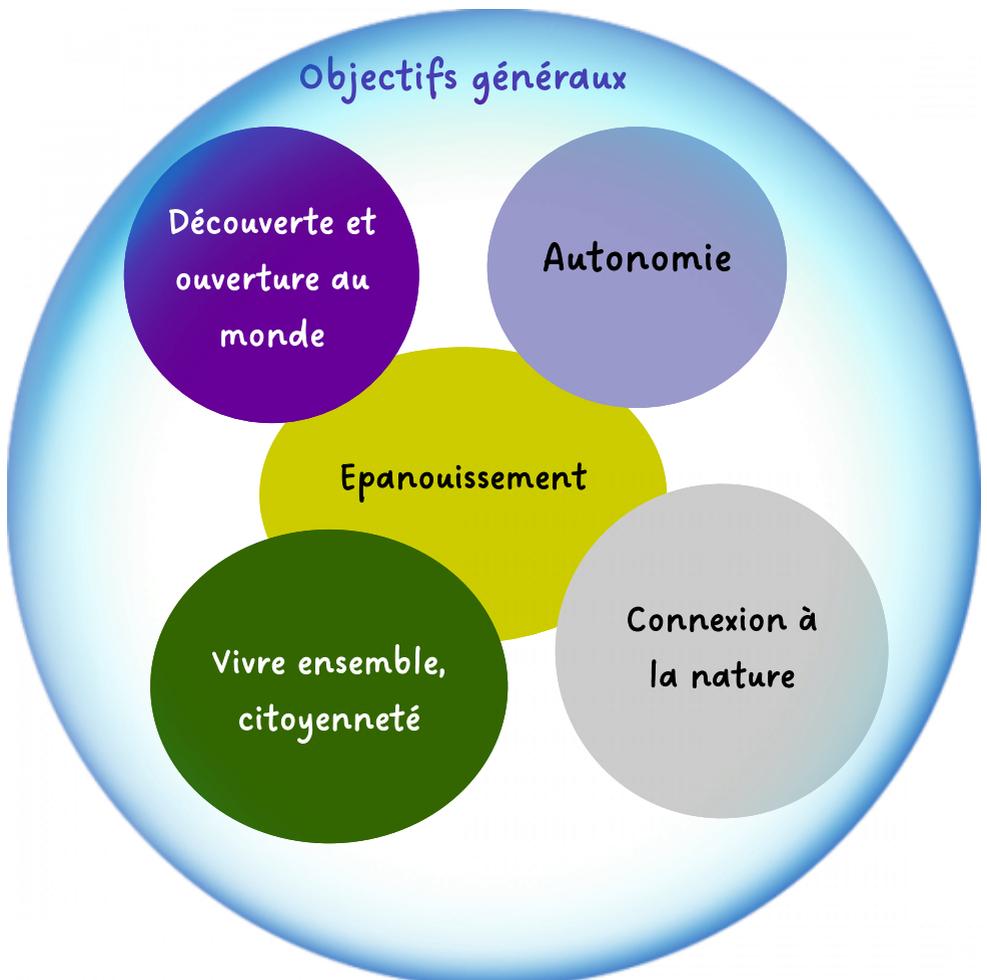
# PROJET PEDAGOGIQUE

## *Les intentions éducatives de l'équipe*

Le projet pédagogique découle du projet éducatif porté par l'organisateur.

C'est un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants. Il **sert de référence** tout au long de l'action.

Il permet de **donner du sens** aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Chaque animateur construit son projet d'animation à partir de ce projet pédagogique.



# Epanouissement

## Rythme

La journée est organisée avec souplesse pour permettre à chacun d'aller à son rythme

## Loisirs

Chacun a le choix de ses activités et peut jouer, se reposer, flâner, rêver s'il le souhaite, tout en respectant le cadre posé ensemble

## Convivialité

Un climat général de bonne humeur et de détente est entretenu pour favoriser le bien-être de chacun.

## Activités

Les propositions sont diversifiées dans les différents espaces de sorte que chacun puisse trouver son compte, expérimenter et apprendre par le jeu, qu'il soit libre ou encadré.

## Stimulation

Des espaces de jeu sont aménagés pour donner envie de faire des choses par soi même. L'environnement est agréable et motivant, et entretenu par tous, de manière à ce que chacun s'en sente responsable.

## Confiance

Le potentiel de chacun est encouragé et l'échec est valorisé comme un moyen d'apprendre et d'évoluer



# Autonomie

## Liberté

L'équipe favorise la libre circulation pour permettre à chacun d'évoluer dans les activités de son choix, selon ses affinités, dans le cadre établi.

## Cadre

Le cadre est posé de manière positive, en délimitant le champs des possibilités d'action, plutôt que de manière négative, en énumérant les interdits.

## Aménagement

L'environnement est organisé pour permettre à chacun d'accéder au matériel et à agir sans devoir forcément passer par l'adulte.

## Participation

Chacun doit pouvoir prendre part à l'organisation, et prendre des responsabilités à sa mesure aussi bien dans les activités que dans les tâches de la vie quotidienne.

## Accompagnement

L'adulte accompagne et se positionne comme un guide, en évitant de faire à la place de l'enfant.

## Expérimentation

Les enfants disposent du matériel et des matériaux sans vocation à produire quelque chose, juste dans le but de manipuler, tester, sentir, casser, jouer, apprendre, comprendre ...



# Vivre ensemble, citoyenneté

## Coopération

Les activités et jeux de coopération sont privilégiés dans le but de favoriser les notions de solidarité et d'empathie entre tous.

## Expression

Des temps d'échanges sont aménagés pour permettre à chacun à la fois de s'exprimer mais aussi de savoir être à l'écoute des autres, de trouver sa place dans le collectif et de s'y sentir bien.

## Cadre

Les règles de « bien vivre ensemble » sont proposées, expliquées, discutées ensemble pour permettre à chacun d'en comprendre les intérêts et d'en être soi même porteur

## Partage

L'échange d'idées, de savoir, de compétences est favorisé tout au long du séjour.

## Sécurité

L'environnement, la disponibilité et la bienveillance de tous assurent à chacun sa protection physique et morale.

## Respect

Chacun apprend et veille à prendre l'autre en considération dans ses actes et ses choix, et bannit toutes formes de violence et d'humiliation.



# Découverte et ouverture au monde

## Ouverture

L'enfant est invité à découvrir et aller vers l'autre, d'autres lieux, d'autres cultures, le monde dans son ensemble.

## Rencontre

L'équipe organise des rencontres à l'extérieur et à l'intérieur de la structure (inter centres, intergénérationnel, intervenants, lien avec les familles, avec les agents de la commune, la population Liffréenne, sorties, excursions ...)

## Curiosité

L'équipe éveille et nourrit la curiosité de chacun, en l'invitant à regarder autour de lui, en l'orientant vers les ressources disponibles pour lui permettre de trouver les réponses à ses questionnements, en alimentant ses centres d'intérêts et en les provoquant...

## Culture et sport

L'équipe diversifie ses propositions d'activités culturelles et sportives pour permettre à chacun de découvrir des nouvelles pratiques, qui sortent de l'ordinaire.



# Connexion à la nature

L'équipe aborde l'environnement naturel comme un espace de jeux, d'éveil et d'apprentissages privilégié.

## Développement

Les activités dans la nature sont favorisées pour répondre aux besoins fondamentaux des enfants: éveil des sens, mouvement, exploration, lien à son environnement naturel...

## Liberté

L'équipe organise quotidiennement des temps de jeux libres dans les espaces naturels environnants

## Eco citoyenneté

L'équipe met en œuvre un projet écologiquement responsable et montre l'exemple quand au bon usage des ressources, la gestion des consommations et des déchets

## Recyclage

L'équipe privilégie et valorise l'emploi de matériaux de récupération dans l'organisation du séjour et de ses activités.





**ALSH Pierre Rouzel**

Avenue de la Forêt, 35340 Liffré

02 99 23 50 91

[Service.periscolaire@ville-liffre.fr](mailto:Service.periscolaire@ville-liffre.fr)

[alshliffre@liffre-cormier.fr](mailto:alshliffre@liffre-cormier.fr)