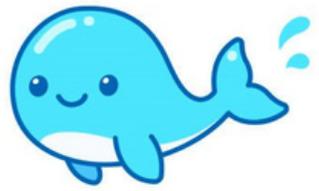


MAI / JUIN 2024

Bulletin d'information des temps périscolaires  
des écoles Robert Desnos ; Jules Ferry &  
Jacques Prévert



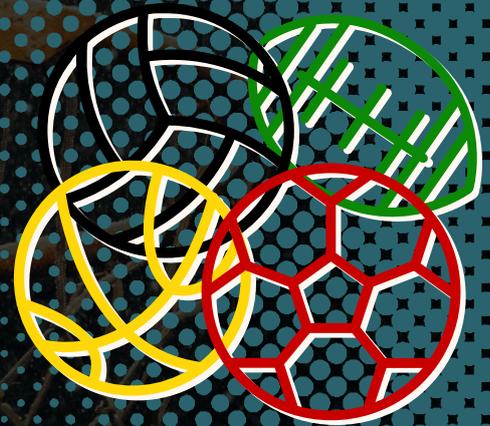
LA BALEINE INFOS



# JEUX OLYMPIQUES

## DE PRÉVERT

**FOOT**  
**BASKET**  
**HAND**  
**RUGBY**



# TOURNOI

# JEUX OLYMPIQUES

## DE PRÉVERT

En cette année olympique ont eu lieu les "Jeux Olympiques de Prévert" de novembre 2023 à juin 2024.

Organisés par Charlène, ces jeux ont été l'événement sportif de cette année scolaire. Répartis en 12 équipes pour autant de pays représentés, 110 enfants de CE2, CM1 et CM2 se sont affrontés en 8 mois de compétition.

**Au programme, 4 sports :** le Football, le Handball, le rugby-touch et le basket-ball. Chaque équipe pouvait choisir de participer au nombre de sports qu'elle voulait.

Comme pour chaque tournoi, il y a eu les phases de poules, les demi-finales et, enfin, les finales.

Les équipes gagnantes ont été :

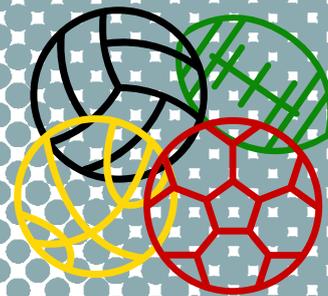
- Football : Argentine
- Handball : 'Argentine
- Rugby-touch : Brésil
- Basket-ball : Argentine

Certains enfants ont pu arbitrer des rencontres, ou, pour d'autres, commenter les finales.



# JEUX OLYMPIQUES

## DE PRÉVERT



Valentin & Alexandre



Alice



Noha, Maden & Adrian



Natéo, Naïm & Edenn

### Quelles pays avez-vous représenté ?

Alexandre & Valentin : La Jamaïque

Alice : La Jamaïque

Noha, Maden & Adrian : L'Espagne

Natéo, Naïm & Eden : Le Japon

### A quelles sport avez-vous participé ?

Alexandre & Valentin : Les 4 sports

Noha, Maden & Adrian : Les 4 sports

Alice : Les 4 sports

Natéo, Naïm & Eden : Les 4 sports

### Quelle est votre meilleur souvenir ?

Alexandre & Valentin : Les victoires au Hand

Alice : Les victoires

Noha, Maden & Adrian : Les buts marqués au foot, la finale de basket

Natéo, Naïm & Eden : L'arrêt d'Eden au foot, les victoires et la demi-finale de hand

### Donnez une valeur du sport ?

Alexandre & Valentin : Jouer et s'amuser avec les copains

Alice : Jouer en équipe

Noha, Maden & Adrian : L'entraide, le collectif et la joie de la victoire.

Natéo, Naïm & Eden : L'esprit d'équipe

### Participerez-vous l'année prochaine ?

Alexandre & Valentin : Oui

Alice : Oui

Noha, Maden & Adrian : Avec plaisir mais nous rentrons en 6ème

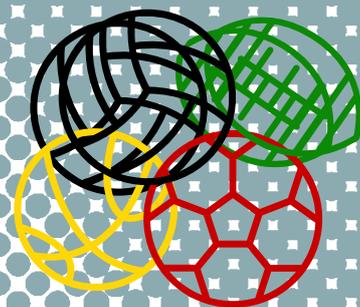
Natéo, Naïm & Eden : Oui



**TOURNOI**

# **JEUX OLYMPIQUES**

**DE PRÉVERT**



**RESPECT DE L'ARBITRE,  
DES JOUEURS & DES  
COÉQUIPIERS**

**ESPRIT D'ÉQUIPE**

**APPRENDRE A PERDRE**

**DECOUVERTE DES  
SPORTS & DES RÈGLES**

**COLLECTIF**

**S'AMUSER**





Ça s'est passé en

mai...

\* L'expression a été à l'honneur tout au long de l'année écoulée à l'école Jacques Prévert. Chaque semaine, des ateliers de théâtre, de danse et de chant signés ont été proposés aux enfants. Conduits respectivement par Etienne pour le théâtre, par Aurélie pour la danse et par Laura pour le chant signés, ces trois TAP ont donné lieu à des représentations qui se sont déroulées le jeudi 16 et le vendredi 17 mai devant les familles. À l'issue des différentes représentations, parents et enfants se sont réunis autour d'un buffet préparé par le service restauration de la commune. Ce moment convivial a été l'occasion d'un temps d'échanges entre parents, direction et équipe d'animation. Retour sur ces trois temps forts !



# THÉÂTRE

## Tous en scène !

C'était le jeudi 16 mai dans l'auditorium de l'école Jacques Prévert. Ils étaient 18 sur scène pour présenter la restitution du TAP Théâtre mené tout au long de l'année.

Le TAP Théâtre est une aventure singulière menée chaque semaine depuis septembre 2024. Le but était de permettre aux enfants de s'approprier un espace dans lequel ils ont créé et raconté de courtes histoires qu'ils ont développées par petits groupes à chacune de nos séances de travail. Merci aux enfants pour leur investissement, leur créativité et leur capacité d'improvisation. Ensemble ils ont contribué à faire de cette soirée un moment de spectacle qui laissera une trace dans leur esprit et celui de leurs parents qui étaient au rendez-vous.

Merci aussi au service restauration de la commune pour le buffet servi aux familles.

# DANSE & CHANT SIGNÉ

## TAP danse

Cette année, des enfants de l'école ont suivi un TAP danse. Ce temps d'activité a été l'occasion d'expérimenter l'expression corporelle, mais aussi d'apprendre à être soi au sein d'un groupe. Les enfants ont créé une chorégraphie, saluée par les spectateurs de leur représentation du 17 mai. Cette soirée a été la clôture de leur année de travail assidu, mais la vraie récompense est leur belle évolution durant ces derniers mois.

## TAP chant signé

Une année riche en émotion pour les 30 enfants motivés pour venir apprendre la langue des signes et mettre en place un petit spectacle dans le cadre de la représentation qui s'est déroulée le vendredi 17 mai 2024 à l'école de la baleine. Un grand merci à vous, les enfants, pour ces moments partagés et pour votre implication tout au long de l'année.



# Place aux artistes

Cette année, le TAP Place aux artistes a mis en avant l'exploration de divers supports artistiques et l'expression personnelle des enfants. Ce projet s'est articulé autour de plusieurs activités, chacune offrant une opportunité d'explorer et d'exprimer leur créativité. Voici un aperçu des différentes étapes et supports qui ont été utilisés tout au long de l'année :

**Dessin Coopératif :** En groupes, les élèves ont travaillé ensemble pour créer des dessins collaboratifs. Cette activité a encouragé non seulement la créativité, mais aussi la coopération et le travail d'équipe.

**Collage :** À partir de toutes ces créations, nous avons collé ces œuvres sur des affiches pour les mettre en commun.  
**Encre de Chine :** les élèves ont appris les techniques de base de l'encre de Chine, créant des œuvres monochromes qui mettent en valeur les contrastes et la finesse des traits.

**Écriture et Poésie :** Les élèves ont écrit des poèmes et des textes inspirés de leurs créations artistiques, développant ainsi leurs compétences littéraires et leur sensibilité poétique.

**Dessin Devinette :** Les élèves ont dessiné des endroits emblématiques de l'école et leurs camarades ont dû deviner de quels lieux il s'agissait. Cette activité ludique a encouragé l'observation et la créativité.

**Création de Figurines en Pâte à Modeler :** en utilisant la pâte à modeler, les élèves ont créé des figurines. Chaque figurine a été associée à une histoire inventée par les élèves, enregistrée et écoutée sur MP4. Les camarades ont dû deviner quel personnage correspondait à quelle histoire.

**Expression de Soi et Restitution :** Tout au long de l'année, ces activités ont permis aux élèves de découvrir différentes formes d'expression artistique et de développer leur confiance en eux. Les parents, et les autres enfants pourront admirer les créations et écouter les histoires, faisant de cet événement un moment de partage et de mise en valeur de la créativité des enfants.

***Ce projet a été une formidable opportunité pour les enfants de s'exprimer, de collaborer et de développer leurs compétences artistiques. Nous avons été ravis de voir toutes les créations qui en ont résulté !***



# Les espaces sportif de l'école J. Prévert



Parce qu'elle offre la garantie de toucher presque tous les enfants, l'école représente, à bien des égards, la meilleure opportunité pour garantir l'accès du plus grand nombre aux activités physiques et sportives.

L'activité physique favorise une croissance et un développement sains. En bougeant, l'enfant maîtrise de plus en plus d'habiletés motrices et fait travailler ses muscles. Il développe ainsi sa force, sa puissance et son endurance. L'activité physique et sportive contribue pleinement à l'éducation des enfants. Elle leur permet : d'intégrer des règles communes, de développer l'esprit d'équipe, de prendre confiance en eux et de se découvrir tout en apprenant à mieux connaître leur corps.

Favoriser un accès pluriel aux activités sportives durant l'ensemble des temps périscolaires répond pleinement à l'objectif pédagogique de l'équipe d'animation des différentes écoles publiques de la ville de Liffré.



## ZOOM SUR...



### UN ESPACE, UNE MULTITUDE D'ACTIVITÉS :

Grâce à deux grands espaces dédiés à la pratique d'activités sportives, les enfants de l'école Jacques Prévert ont la possibilité de participer à un grand nombre de sports sur les différents temps d'accueils périscolaires. Ainsi, ils peuvent choisir de participer à des activités de sports avec filet (badminton, volleyball ou tennis-ballon) et des sports avec ballon (Football, basketball, balle assis, balle américaine, Dauphin dauphine...). A ces différents sports, s'ajoute le hockey ou des grands jeux tels que Poule Renards Vipère.





À l'école Jacques Prévert, les activités sportives se déroulent dans la cour numéro 1 et dans le gymnase.

La cour 1 est, durant les différents temps périscolaires, dédiés aux activités sportives. Pour le temps méridien et les TAP, des activités sont définies à l'avance et affichées à l'entrée de la cour. Cela permet aux enfants d'avoir une visibilité à la semaine sur ce qui est proposé dans ce lieu. Pour le temps d'accueil du soir, les enfants choisissent librement les activités qu'ils souhaitent. La cour 1 est située non loin de l'entrée principale, juste après le grand hall.



Le gymnase est, quant à lui, situé à l'opposé de la cour 1, juste à côté du restaurant scolaire. Les enfants s'y rendent principalement sur le temps du midi ou les TAP. Les animateurs divisent l'espace en plusieurs parties pour pouvoir proposer un maximum d'activités. C'est également dans cet espace que sont disputés les matchs des grands tournois sportifs annuels proposés sur le temps du midi. Vous pouvez retrouver les informations relatives au tournoi 2023-2024 en début de journal.



# Les espaces extérieurs de l'école J. Ferry



# ZOOM SUR...



**Le multistadium** est consacré aux jeux collectifs, jeux sportifs et jeux de ballon. Les enfants sont informés de l'activité qui y est proposée. S'ils choisissent d'y participer, ils s'engagent à y rester tout le temps que dure la partie. C'est le lieu où se pratique le foot mais pas seulement. Il y a aussi des jeux tels que la balle aux prisonnier, du hockey, des parcours moteurs, ... les propositions sont variées pour que chacun puisse y trouver du plaisir.

L'espace extérieur de l'école Jules Ferry se décline en trois lieux distincts.

**Tout d'abord, la cour** : c'est un des endroits prisés par les enfants après le temps de classe. Ils peuvent courir, sauter, tourner, glisser, lancer, attraper, gratter la terre, ... se défouler ! Ce bol d'air leur est nécessaire et leur permet d'évacuer d'éventuelles tensions avant de pouvoir se recentrer sur une nouvelle activité. Ils peuvent alors choisir de rejoindre le pôle construction, la salle détente ou le multistadium pour participer à l'animation proposée.





Les enfants peuvent également choisir d'investir **le coin nature**. Dans ce cas, ils s'y sont inscrits sur le temps du midi car les places sont limitées (TAP inscrit). Cet espace apaisant leur permet d'être en contact avec la nature, de jardiner, de jouer à la cuisine à boue, de se rouler dans les pentes en herbe, de faire des dessins d'observation, d'être curieux.

Ces trois espaces sont nécessaires aux enfants pour s'extérioriser, développer leur motricité, découvrir de nouvelles pratiques et se sociabiliser. Cela contribue à leur équilibre et à se sentir apaisé.



Ça s'est passé *en mai*.

# Les Olympiades des droits de l'enfant

**Le 30 mai 2024, les enfants de l'école Jules Ferry ont participé à une journée festive organisée par les bénévoles de l'UNICEF sur le thème des olympiades des droits de l'enfant.**

Créée en 2017, cette action a pour but de célébrer les droits de l'enfant et l'engagement des enfants et des jeunes partout en France.

Les enfants, accompagnés des professeurs, des animateurs et de nombreux bénévoles, ont débuté l'après-midi par le visionnage de la vidéo « Le petit terrien ». Puis ils ont reçu un livret à compléter librement et un bracelet symbolique. Ils ont ensuite participé à différents ateliers : cécifoot, parcours moteur, lecture, débats, jeu de l'oie et jeu de cartes axés sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Celle-ci garantit à chaque enfant le droit de se reposer, de se détendre, de jouer et de participer à des activités culturelles et créatives et ce quel que soit leur âge, leur genre, leur état de santé, leur origine ou leur nationalité. Ce droit, souvent considéré comme accessoire dans la vie des enfants, est pourtant essentiel à leur bien-être, leur développement physique et psychique, leur insertion sociale et leur émancipation.

Ce moment festif riche en échanges s'est terminé par un goûter tous ensemble.



Ça s'est passé *en juin...*

# TAP festif

Ce mardi 25 juin 2024, les enfants ont pu participer à un TAP pour faire la fête, s'amuser et partager un bon moment tous ensemble et marquer cette fin d'année.

Une fois rassemblés dans la cour de l'école Jules Ferry, les élèves de moyenne section et de grande section ont pris part à différentes activités et relevé plusieurs défis comme un tir au but particulier (planche à trou), un chamboule-tout, un parcours de trottinette ou encore un kim toucher.

Certains ont préféré faire un peu de peinture. Tout cela dans une ambiance festive grâce aux danses proposées par Céline, à la piñata d'Isabelle et à ce beau soleil que l'on souhaite conserver tout l'été.



# PROJET "TOUS"

Par Maria-Luisa, Sarah et Clémence

En tant qu'animateurs, nous interagissons quotidiennement avec des situations qui nous invitent à réfléchir et à analyser des stratégies qui peuvent favoriser le bien-être des enfants. Ce projet naît avec l'intention de donner des réponses aux situations observées lors du temps partagé avec les enfants. A partir de ces observations, nous avons pu constater la nécessité de favoriser le respect des différences et la mise en place d'une étape de sensibilisation aux différences permettant un développement personnel mais aussi l'intégration et le respect au sein d'un collectif.

L'idée de créer des espaces qui donnent aux enfants l'opportunité de se connaître, de partager et de découvrir l'importance de s'accepter et d'accepter les autres, nous semble importante. Si bien que le sujet à aborder est : le respect des différences (personnelles, physiques, culturelles et de personnalité). Le projet permet aussi de travailler d'autres domaines comme l'art, la littérature et le sport.



Le projet « Tous » veut accompagner les enfants vers :

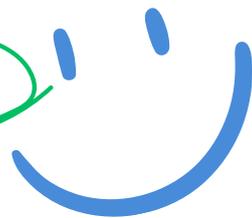
- leur évolution personnel
- leur développement social
- le développement de leurs attitudes et comportements prosociaux

Enfin, il cherche à donner l'opportunité aux enfants de devenir acteur à partir de son engagement dans diverses activités visant à connaître les autres et ses différences et prendre conscience de leur comportement en favorisant la socialisation. Cela avec la mise en place d'ateliers de : partage d'expression, lecture, jeux des rôles, l'arbre de l'amitié, semaine partage, atelier enfants d'ailleurs, atelier danse et musique divers cultures, entre autres.





# Parole aux enfants



À LA UNE CE MOIS-CI AUX ÉCOLES

R. DESNOS & J. FERRY :

- Interview de Marion
- Interview de Charline
- Les Olympiades du midi

P18

À LA UNE CE MOIS-CI À L'ÉCOLE J. PRÉVERT :

- Le Lynx
- Le Renard
- L'école en Angleterre
- La demoiselle et le dragon
- Les mangas
- Le Vietnam
- La Corée du Sud
- le Futuroscope
- Le basketball
- Le sundae fraise
- P'tites pubs
- Les événements de mai/juin 2024

P21



## Les petits reporters de Ferry

Nadja, Amélia, Anne-Sophie, Tiphaine, Daphnée, Elora, Zoé, Elia, Katell, Solveig et Nawel, Noémie, Ambre, Jenna & Clara.

## La rédaction de Prévert

Robin, Gabriel, Katell, Solveig, Julia, Arwenn, Nawel, Maonie, Nina, Tiphaine, Florianne et Anna.

## Coordination & réalisation du journal

- Manu, animateur à l'école Jacques Prévert, propose le TAP journal pour l'école J. Prévert et réalise la mise en page.
- Tiphaine, animatrice à l'école Jules Ferry, propose le TAP journal pour les écoles R. Desnos et J. Ferry.

# INTERVIEW MARION

Interview de Marion, animatrice TAP primaire (Ferry)

Par les enfants de CP / CE1.

## Où es-tu née ?

Je suis née à Rambouillet dans les Yvelines, à l'ouest de Paris.

## As-tu un animal ?

Oui, j'ai un chien et un chat.

## Aimes-tu gronder les enfants ?

Non. Je préfère discuter quand il y a un problème plutôt que de gronder.

## Pourquoi fais-tu ce métier ?

Je fais ce métier parce que j'aime partager des choses avec les enfants et que je n'ai pas l'impression de venir travailler, c'est un métier-passion.

## Aimes-tu voyager ?

Oui, j'aime voyager. J'ai pas mal voyagé en Europe mais, depuis quelques années, j'évite de prendre l'avion. En ce moment, je visite beaucoup la France car il y a plein de belles choses à voir.

## Fais-tu du sport ?

Je marche beaucoup pour promener mon chien et je viens tous les jours au travail en vélo quelque soit la météo.

## Quel TAP aimes-tu faire ?

J'aime faire le TAP nature, le TAP expression et le sport aussi.

## Quels sont tes passe-temps ?

En ce moment, j'essaie d'apprendre le piano. Je cuisine pas mal, je lis, je vais au cinéma où je suis bénévole, ...



## Aimes-tu les plantes ?

Oui, j'aime les plantes mais j'habite en appartement donc j'ai beaucoup de plantes d'intérieur. Ma plante préférée est un oxalis qui fait des fleurs en forme de papillon violet.

## Y a-t-il des choses que tu ne manges pas ?

Oui, il y a des choses comme tout le monde que je n'aime pas. Sinon, je suis végétarienne donc je ne mange plus de viande ni de poisson.

## Y a-t-il un moment que tu préfères dans ta journée de travail ?

J'aime bien le temps du matin car c'est toujours les mêmes enfants. Ça fait un peu comme une famille.

## Aimes-tu dormir ?

Oui, j'aime bien mais je ne fais pas de grasses matinées. J'aime faire plein de choses dans ma journée.

# INTERVIEW CHARLINE

Interview de Charline, Directrice du périscolaire de l'école Jules Ferry

Par les enfants de CP / CE1.

## C'est quoi ton métier ?

Je suis responsable périscolaire (temps du midi, TAP et AP) et directrice adjointe de l'accueil de loisirs.

## Est-ce que c'est dur ?

Oui, très dur.

## Quels sont tes passe-temps ?

J'aime faire du jardinage, être auprès des animaux et lire. J'adore lire !

## Y a-t-il des enfants difficiles à gérer ?

Il n'y a pas d'enfants difficiles à gérer. Il y a des enfants avec des histoires...

## Mets-tu beaucoup de mots dans le cahier ?

Je vois directement les parents ou je les appelle quand il y a besoin.

## As-tu des animaux ?

Oui, j'ai des moutons, des poules, un chien, un chat et bientôt des poneys.

## Veux-tu faire ce métier toute ta vie ?

Non, j'aime mon métier mais je compte monter mon entreprise et continuer de travailler avec les enfants comme dans une ferme pédagogique.



## Aimes-tu voyager ?

Oui, j'aime voyager en tente ou en camion, en France.

## Aimerais-tu faire des TAP ?

Oui, je vais sûrement en animer un l'année prochaine.

## Aimes-tu écrire ?

Oui, je tiens un journal intime.

## Les Olympiades du midi

Par ?????????, animatrices périscolaires

**Sur le temps du midi, les enfants de l'école Jules Ferry se sont vus proposer des Olympiades sur le multistadium.**

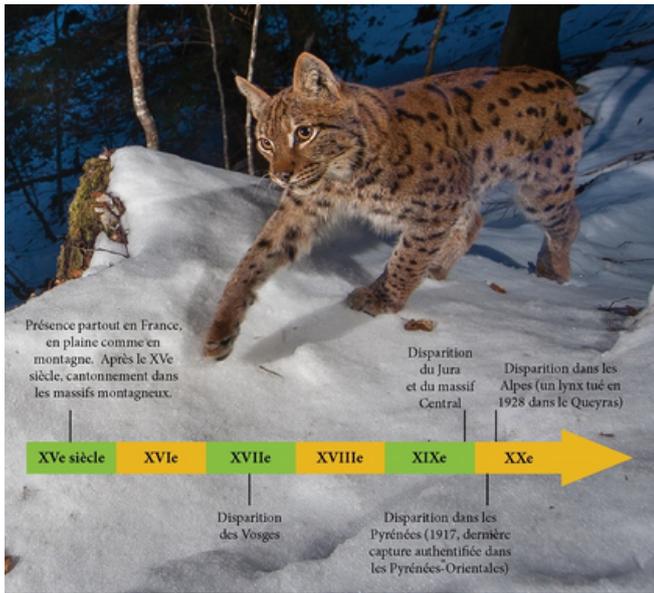
67 enfants répartis en 12 équipes ont relevé le défi et participé aux différentes épreuves de saut, de course, de relais, de tir et de lancer. Il faut apprendre à gagner mais aussi à perdre. Les encouragements et l'investissement font également parti du challenge et a permis à certaines équipes de gagner des points au classement final. Félicitations à l'équipe des ... qui remporte la première édition des Olympiades du midi.



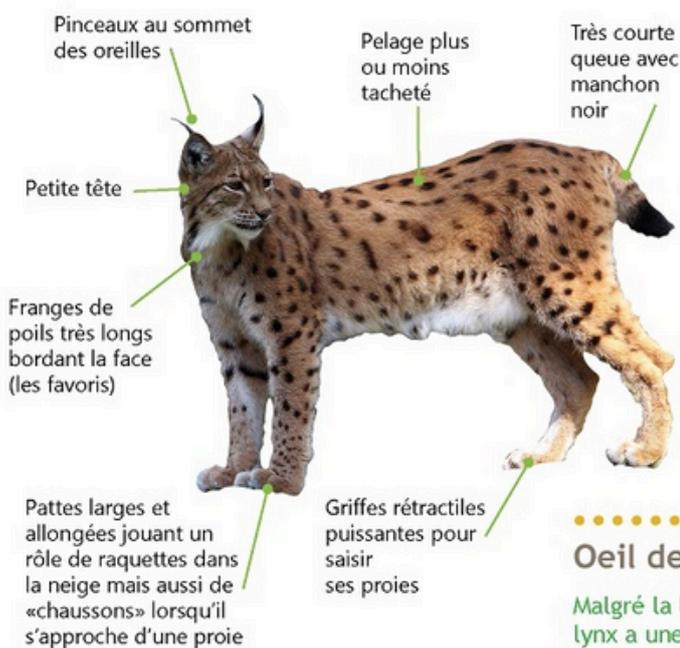
## le Lynx

Par Nadja & Amélia - J. Prévert

Le lynx ne rugit pas, mais ronronne comme un chat domestique. Le lynx est un carnivore, c'est-à-dire qu'il ne mange que de la viande à partir de ce qu'il tue.



Les lynx sont des félins de la sous-famille des Félines. Les lynx sont reconnaissables à leurs oreilles triangulaires avec une touffe de poils noirs et à leurs corps dotés d'une courte queue et de longues pattes. Les empreintes des pattes antérieures font de 5 à 7,5 cm de largeur et de longueur et celles des pattes postérieures 4,5 à 6 cm de longueur et 5 cm de largeur. La couleur de sa fourrure est la plus variable du genre Lynx.



La durée de vie dans la nature d'un lynx boréal n'excède pas 15 ans

Haut sur pattes, entre 50 et 70 cm au garrot (environ la taille d'un berger allemand).  
12 à 25 kg.  
Les mâles sont 25% plus grands que les femelles.

### Oeil de lynx

Malgré la légende populaire, le lynx a une vision plutôt faible, inférieure à celle de l'homme. Son ouïe est excellente.



# le lynx (suite)

## Ce qu'il mange

Le lynx est un carnivore strict, c'est-à-dire qu'il ne mange que de la viande, essentiellement à partir des proies qu'il tue lui-même, n'étant que très rarement charognard.

Il pratique ce que l'on appelle la chasse à l'affût et/ou à l'approche.

En général, lorsqu'un lynx tue un chevreuil, il va l'exploiter 3 à 5 nuits durant, consommant en priorité les parties charnues (cuisses, épaules), de l'ordre de 1 à 3 kg par jour.



Le chevreuil et le chamois représentent jusqu'à 90% des proies consommées. Le reste de son régime alimentaire est constitué de jeunes cerfs, de jeunes sangliers, de brebis, mais surtout d'animaux de petite taille, tels que renards, lièvres, marmottes, mustélidés, oiseaux, castors, tamias, écureuils, rats musqués, souris, renards, gélinottes...

## La particularité du lynx

Le lynx semble marcher sur des raquettes. Ses longues jambes, ses larges pattes et leurs surfaces plantaires recouvertes de poils, permettent au lynx de ne pas s'enfoncer dans la neige. Le feulement du lynx en rut, c'est à dire en période d'accouplement, ressemble à celui du renard ou du chevreuil.

## Pourquoi leur queue est si petite

On ne sait pas vraiment pourquoi leur queue est si petite. Peut-être à cause de leur morphologie avec leurs pattes plus courtes et plus musclées ? Contrairement à la plupart des autres félins, les lynx n'ont pas besoin d'une longue queue pour équilibrer leur corps quand ils se déplacent.



## Le saviez-vous ?

L'expression "œil de lynx" vient d'un malentendu qui s'est perpétué. Elle provient d'un personnage de la mythologie grecque : l'Argonaute Lyncée, pilote du navire Argo, à la recherche de la toison d'Or. Il avait la faculté de voir à travers tous les obstacles (murs et nuages compris).

## Le renard

Par Anne-Sophie - J. Prévert



### Pourquoi le renard s'appelle le renard ?

Le nom Renard vient de Renard le goupil, héros du Roman de Renard, un ensemble de textes à auteurs multiples remontant au 12e siècle et très populaire au Moyen-âge. Auparavant, le renard était désigné par goupil. C'est un de ces rares cas où un nom d'animal a été remplacé par un nom de personnage.

### Quel est le comportement d'un renard ?

Les renards sont des animaux nocturnes et solitaires, mais peuvent aussi être sociaux dans certaines situations. Ils sont connus pour leur intelligence et leur astuce, utilisant souvent des tactiques complexes pour attraper leur proie.

### Quel est le mode de vie du renard ?

Le renard roux vit habituellement en couple avec les jeunes nés dans l'année. Mais son mode de vie n'est pas le même durant toute son existence, et l'on rencontre des renards solitaires ou des petits groupes de 4 ou 6 adultes. Sa vie sociale dépend de la saison, de l'habitat et de la nourriture disponible.

### Quelle est l'alimentation du renard ?

Il est probable que le renard roux consomme surtout de petits mammifères, comme des campagnols, des souris, des lemmings, des écureuils, des lièvres et des lapins, mais son régime comprend une grande diversité d'aliments, y compris des végétaux.

### Qu'est-ce que cela signifie si un renard vous suit ?

Le renard s'est acclimaté aux humains puisqu'il vit à proximité de vous et de vos voisins. Cela veut dire qu'il est apprivoisé. Cela signifie simplement qu'il est habitué à voir des humains et que comme rien de mal ne lui est arrivé jusqu'à présent, il ne considère pas l'homme comme un prédateur.



## Le renard (suite)

### Quel est le pire ennemi du renard ?

Loup, lynx, hibou grand-duc et aigle royal sont des prédateurs du renard dans les zones où ils sont présents.

### Où vit le renard en été ?

On peut l'observer dans les steppes, les landes, les côtes, les broussailles, les campagnes cultivées, les faubourgs des villes, les montagnes et même dans les dunes des déserts. Le renard roux vit dans un terrier avec sa famille. Il ne s'éloigne guère de son lieu de vie, sauf pour chasser.

### Quelle odeur n'aime pas les renards ?

Il est possible de l'éloigner en pulvérisant divers répulsifs naturels : ail, moutarde, et huiles essentielles.

### Où se cachent les renards la journée ?

Où dorment les renards ? Les renards dorment près de leur tanière, en plein air ou près des broussailles. Ils utilisent leur queue pour se recroqueviller et rester au chaud pendant leur sommeil, ainsi que pour se fondre dans la masse.



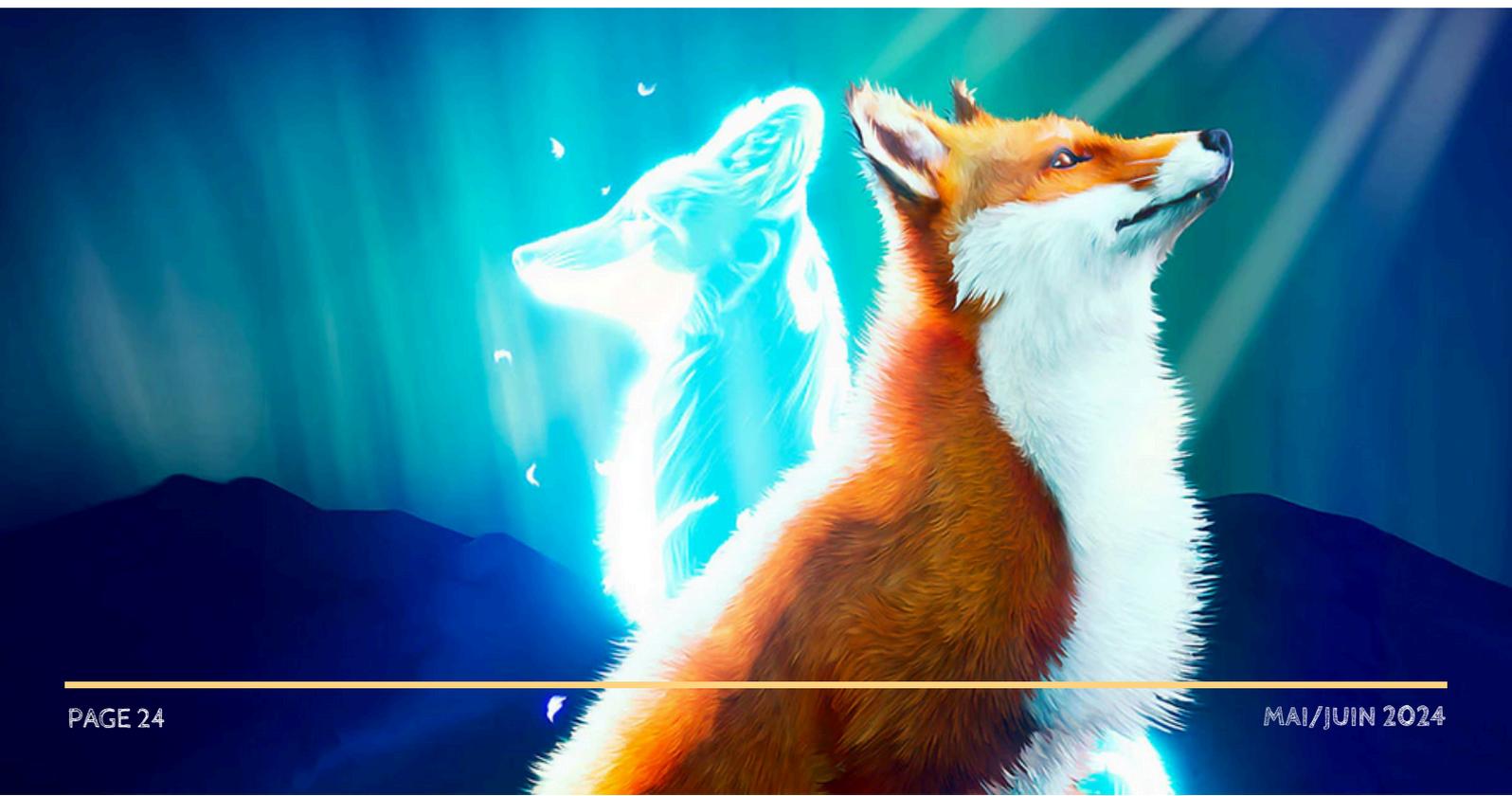
### Quelle est l'alimentation du renard ?

Il est probable que le renard roux consomme surtout de petits mammifères, comme des campagnols, des souris, des lemmings, des écureuils, des lièvres et des lapins, mais son régime comprend une grande



### Le saviez-vous ?

- **C'est un animal très endurant**
- Il peut rétracter ses griffes comme un chat
- C'est un véritable parent-poule !
- Il sait rapporter une balle
- Il utilise les champs magnétiques pour trouver des proies
- Il peut émettre des dizaines de cris différents !



## L'école → en Angleterre

Par Tiphaine - J. Prévert

### Comment ça se passe ?

En Angleterre, l'école est obligatoire à partir de 5 ans. A cet âge, les élèves sont admis dans les « Primary Schools ». Ces écoles primaires ont pour mission de permettre aux élèves d'acquérir les bases essentielles de l'apprentissage : la lecture, l'écriture, les opérations mathématiques simples. Ces établissements accompagnent les élèves jusqu'à l'âge de 10 ans.

A partir de 11 ans, les élèves du système scolaire anglais intègrent les « secondary schools » qui, comme leur nom l'indique, correspondent au cycle secondaire que nous connaissons en France, en Belgique ou en Suisse.

Le secondaire concerne les élèves entre 11 et 18 ans. L'Angleterre décide d'ailleurs du placement des élèves selon leur âge au début de l'année civile. S'il n'est pas possible de « sauter une classe » en Angleterre, les redoublements sont également quasi inexistants et l'on favorise toujours un accompagnement plus prononcé, ou un changement de matière étudiée pour un élève en difficulté.

### Le déroulement d'une journée d'école

Les écoliers anglais vont à l'école de 8h/8h30 du matin jusqu'à 15 heures, avec une pause repas d'une heure ou moins à midi. Les classes durent entre 35 à 55 minutes. Les journées commencent généralement par un rassemblement de toute l'école.



### L'uniforme, fierté des écoles privées anglaises

Dans une école privée anglaise, les élèves doivent porter un uniforme aux couleurs de leur école. L'uniforme est généralement obligatoire jusqu'à 16 ans. Ensuite, pour les élèves en 6th form, si l'uniforme n'est plus obligatoire, les écoles fixent un code vestimentaire afin que les élèves arborent des tenues qui seront exigées d'eux dans leur future vie professionnelle : généralement costume et cravate pour les garçons, jupe, blazer et cravate pour les filles.

Cet uniforme, qui comporte à la fois un blazer avec l'écusson de l'établissement, un code couleur propre à l'école, mais aussi l'ensemble des tenues sportives marquées par ces éléments, est une véritable fierté pour les élèves.

### Les écoles les plus célèbres

Oxford, Cambridge, Warwick, LSE, UCL, Imperial, Edinburgh ... Qui ne connaît pas ces universités mythiques ? Fréquenter ces établissements de premier rang, c'est pénétrer dans un environnement international et innovant, et bénéficier d'un système éducatif éprouvé par des décennies, voire des siècles.



# La demoiselle et le dragon

Par Daphnée & Elora - J. Prévert

Ce film parle d'une princesse nommée Élodie qui se marie avec quelqu'un de très riche. Elle-même est pauvre, et elle travaille en partie pour subvenir aux besoins de sa famille. Survient alors une véritable trahison venue de son mari.

Toutes les générations, la famille de sang royal doit nourrir le dragon d'une grotte souterraine avec trois princesses. Élodie en fait partie. Elle et son mari ont dû signer le pacte sur un pont de roche au-dessus de la grotte. Ils doivent s'ouvrir la main avec un couteau avant de la serrer l'une dans l'autre...

## Voici l'histoire du dragon :

Il y a longtemps des guerriers du royaume d'Auréea sont allés dans la grotte où habite le dragon. Les guerriers ont réussi à atteindre les œufs du dragon. À ce moment-là, ils éclatèrent. Malheureusement, les guerriers les tuèrent (on ne sait pas pourquoi.) Soudain le dragon apparut et les tua tous. Depuis ce jour, le dragon veut manger 3 princesses par siècle. Donc le roi et la reine d'Auréea sont obligés de lui en donner 3. Telle fût le pacte. Élodie est l'une d'elles...



**Si vous voulez savoir quel est votre personnage, il y a des quiz de personnalité sur Google !**



Voici les acteurs des personnages principaux :

**Elodie :**  
*Millie Bobby Brown*



**La sœur d'Élodie :**  
*Brooke Carter*

**Le mari d'Élodie :**  
*Nick Robinson*



**Ci-dessous :**  
le moment  
de suspens...

Je vais la jeter  
dans le  
gouffre !  
AhAhAhAh



**Ci-dessous :** c'est la reine d'Auréea. Une véritable PSY-CHO-PATHE !





Les mangas sont des bandes dessinées japonaises. Des albums de petit format, à la couverture souple, avec des centaines de pages. Certains, comme **Dragon Ball Z**, **Pokémon** ou **Naruto**, sont mondialement connus. Au Japon, les mangas sont d'abord publiés par épisode dans des magazines.

### Quel est le premier manga au monde ?

Le premier manga de l'histoire, au sens où nous l'entendons aujourd'hui, est attribué à Rakuten Kitazawa, en 1902.



### Quel est le manga le plus connu ?

"One Piece" (photo à droite) : les chiffres fous du manga le plus vendu de l'histoire. Cela fait désormais 25 ans que la saga « One Piece » tient en haleine des millions de fans à travers le monde. Le manga, dont la publication va reprendre au Japon dès le 25 juillet, entre dans sa phase finale. Le deuxième manga le plus connu est Dragon Ball.

### Le manga et la BD traditionnelle

2021 marque, une année record pour la vente des mangas en France. 29 millions de tomes ont été vendus entre janvier et août, contre 20 millions pour la bande dessinée « historique ». Un chiffre encourageant pour l'industrie de la BD japonaise alors que 22 millions d'exemplaires avaient été vendus en 2020. Mis en avant par le Club Dorothée dans les années 1990, les mangas se sont progressivement installés dans les rayons de nos librairies jusqu'à devenir une véritable tendance. Une tendance qui n'a rien d'anecdotique, alors que la France a pris la deuxième place du classement des pays consommateurs de manga, juste derrière le Japon.

### Mon manga préférée : MIKU

Et toi, c'est quoi ton manga préféré ?



## Le Vietnam

Par Anne-Sophie - J. Prévart

**Le Vietnam est un pays de l'Asie du Sud-est divisé en 64 provinces. La langue officielle est le vietnamien. Le bouddhisme est la confession dominante. Séparé en deux parties en 1954, le pays est réuni en 1976.**

### Le Vietnam, est-il un joli pays ?

L'un des pays les plus populaires à visiter en Asie du Sud-Est, le Vietnam regorge de culture et d'une beauté naturelle à couper le souffle. Des plages pittoresques aux villages locaux historiques et aux villes cosmopolites, le Vietnam compte d'innombrables destinations incontournables.



### Quelle est la plus belle partie du Vietnam ?

La baie d'Halong se trouve dans le nord du Vietnam, entre Halong et le parc national de Cát Bà. C'est probablement la baie la plus célèbre d'Asie et elle est classée au patrimoine mondial de l'Unesco.



### Combien de jours faut-il pour visiter la Baie d'Halong ?

Un itinéraire de 2 jours et 1 nuit offre la durée idéale pour répondre à la question « Combien de jours dans la baie d'Ha Long ? » Pendant ce temps, vous pourrez vous immerger pleinement dans les paysages époustouflants et la culture vibrante de cette baie, garantissant des expériences inoubliables emballées dans une aventure courte mais enrichissante.

### Qu'est-ce qu'il ne faut pas manger au Vietnam ?

Lors de votre voyage dans ce pays asiatique, il est préférable d'éviter les viandes crues ou encore les crudités. Évitez également les coquillages et certains mollusques. Par contre, les bouillons et les plats mijotés garnis d'herbes fraîches sont en général délicieux et sans risque. Bien entendu, l'eau n'étant pas potable, il est impératif de boire de l'eau en bouteille.

### Quelle saison pour aller au Vietnam ?

Au sud du pays et à Ho Chi Minh-Ville, la température change peu au fil de l'année. Elle se situe en moyenne autour de 29°C avec un pic de chaleur entre mars et mai. La chaleur est associée à une humidité pesante durant la mousson, de mai à octobre. La meilleure saison va donc de novembre à avril, en saison sèche.



## La Corée du Sud

Par Clara - J. Prévert



Elle compte 52,2 millions d'habitants, dont environ la moitié vit dans la région de la capitale Séoul, qui constitue la quatrième aire métropolitaine la plus peuplée.

### Qu'est ce qu'il faut savoir sur la Corée du Sud ?

La Corée du Sud (en coréen : 한국 ; hanja : 韓國 ; RR : Hanguk), officiellement la république de Corée (en coréen : 대한민국 ; hanja : 大韓民國 ; RR : Daehan Minguk), est un État souverain d'Asie de l'Est. Il couvre la moitié sud de la péninsule coréenne et borde la Corée du Nord le long de la zone coréenne démilitarisée.

### Qu'est-ce qu'on a pas le droit de faire en Corée du Sud ?

Ne vous asseyez pas sur les sièges réservés aux personnes âgées, handicapées ou femmes enceintes (ce sont les sièges d'une couleur

différente de part et d'autre de chaque wagon dans le métro), et ce, même s'ils sont libres, et même si vous verrez régulièrement des personnes qui ne respectent pas cette règle.

### Comment vivent les Coréens du Sud ?

Formels et protocolaires dans le travail, les Coréens se révèlent souvent amicaux, voire familiers, dans le privé. Enfin, faites preuve de grande réactivité dans les affaires ! Hyper connectés et en permanence sur le qui-vive, les Coréens répondent très rapidement aux mails, aux SMS ou sur la messagerie KakaoTalk.

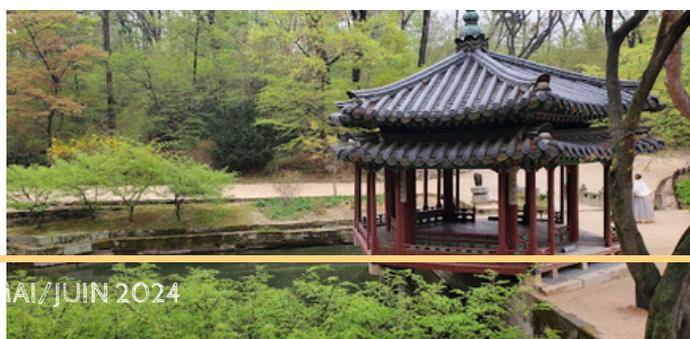
*Le mari d'Élodie : Robinson*

### Pourquoi aller en Corée du Sud ?

Riche de plus de 5000 ans d'histoire, l'héritage culturel et historique de la Corée se fait connaître et rejoint régulièrement la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. Les traditions, les monuments, l'architecture attirent et passionnent les visiteurs, qui découvrent des choses uniques.

### Comment sont vus les Français en Corée du Sud ?

Les Coréens pensent qu'une majorité de Français sont des gens chics, avec un goût particulier pour la mode. Une excellente qualité puisque nous savons que l'apparence est primordiale dans la société sud-coréenne. Par ailleurs, la langue de Molière est très appréciée au pays du matin calme.



# La Corée du Sud (suite)

## Budget voyage : est-ce que la vie est chère en Corée du Sud ?

En voyage, prévoyez un budget sur place d'au moins 71 € / jour et par personne (106573 KRW / jour). Cette estimation se base sur l'idée de séjourner à deux dans un hôtel 3 étoiles, en prévoyant de payer deux repas et un ticket de transport chaque jour.

## Quelle est la religion des Coréens ?

Un peu plus de la moitié de la population ne se considère pas comme liée à une religion. Le reste des Coréens se partage essentiellement entre le christianisme, majoritaire (ce qui est un cas unique en Extrême-Orient), et le bouddhisme. Toutefois, d'autres cultes ou doctrines imprègnent encore toute la société.

## Est-ce que les Coréens sont fidèles ?

La Corée est un pays où toutes les grandes religions du monde, le christianisme, le bouddhisme, le confucianisme et l'islam coexistent pacifiquement avec le chamanisme. Selon les statistiques de 2015, 44 % de la population coréenne a une religion.



## Pourquoi les coréens ont 3 noms ?

Après la « création d'un nom de famille », chaque Coréen se retrouve avec trois noms qui sont un nom de famille shi, un nom de clan sei, et un nom personnel mei (prénom), tout étant enregistrés dans le livret de famille avec le lieu d'origine du clan, bongwan.

## Comment sont les coréens en amour ?

L'amour, et particulièrement le couple, est un aspect très important de la vie en Corée du Sud. Les relations amoureuses sont valorisées et les gens passent souvent beaucoup de temps et d'efforts à trouver un partenaire convenable.

## Pourquoi la Corée est divisée en deux ?

La naissance de ces deux États remonte à l'année 1948. Lorsque la deuxième guerre mondiale n'a toujours pas pris fin, Franklin Roosevelt et Joseph Staline se partagent la Corée qui est colonisée depuis l'an 1905 par le Japon. Les Soviétiques occupent le Nord du pays alors que le Sud se trouve occupé par les Américains.



## Le Futuroscope

Par Zoé & Leïa - J. Prévert



Le Futuroscope ou Parc du Futuroscope est un parc de loisirs français à thèmes technologique, scientifique, d'anticipation et ludique. Il est situé dans le département de la Vienne à 10 kilomètres au nord de Poitiers.

### Quand a été créé le Futuroscope ?

Le Futuroscope ouvre ses portes au public le 31 mai 1987 avec sa première attraction : le Kinémax, le plus grand écran plat d'Europe (600 m<sup>2</sup>), le Pavillon du Futuroscope (animations et expositions) et une zone de jeux.

### Les principales attractions du parc

#### • *Objectif Mars*

Spécialement conçue pour le Futuroscope, cette attraction est unique au monde. Dans cette expérience en intérieur et en extérieur, vous affronterez les champs électromagnétiques et les éruptions solaires avec des vitesses de pointe jusqu'à 55km/h.



# Le Futuroscope (suite)

## • LE VOYAGE EXTRAORDINAIRE

Fantastique et imprégnée de magie, l'attraction L'Extraordinaire Voyage projette les visiteurs du Futuroscope (et les enfants dès 1,05 m) dans un tour du monde version 21<sup>e</sup> siècle, inspiré de celui du célèbre héros de Jules Verne, Phileas Fogg.



## • DANSE AVEC LES ROBOTS

Dans une ambiance survoltée, des robots rois du dancefloor vous feront danser jusqu'à 7 mètres de haut avec deux niveaux d'intensité, dont un pour les enfants.



## • LA VIENNE DYNAMIQUE

Vous trouverez la Vienne féérique et votre guide touristique sera un arbre. Vous participerez à la course la plus périlleuse de tous les temps et vous vous prendrez pour un héros.



## • CHASSEUR DE TORNADE

Vous serez attirés par les 40 forces d'attraction du Futuroscope et vous ne voudrez plus en sortir. Entre voyages, sensations fortes et jeux ludiques, il y en aura pour tous les goûts.





Par Katel et Solveig - J. Prévert

## Qui a inventé le basket ?

Professeur d'éducation physique au Springfield College dans le Massachusetts (un YMCA), James Naismith cherche à occuper ses étudiants pendant les longs mois d'hiver entre les saisons de football américain et de baseball, qui rendent impossible la pratique du sport en extérieur. Il souhaite leur trouver une occupation sans contacts, afin de leur éviter les blessures. Son objectif est de créer un sport où l'adresse domine sur la force, la rapidité et la puissance.



James Naismith, inventeur du basketball, avec un ballon et un panier.

## Quand c'est fait connaître le basket ?

Le premier grand événement européen se déroule en 1919 à Joinville-le-Pont durant les Jeux interalliés : les États-Unis, emmenés par Marty Friedman, l'emportent contre la France en finale. Le jeu gagne en popularité dans ces deux pays.

## Quelles sont les meilleures équipes de NBA en 2024 ?

- 1) Celtics de Boston
- 2) Denver Nuggets
- 3) Minnesota Tim.
- 4) Los Angeles C.
- 5) Oklahoma City

## Quel est le joueur le plus célèbre au monde ?

Pour succéder au joueur du Magic d'Orlando Paolo Banchemo, un panel de 99 personnalités des médias suivant la NBA a désigné "Wemby" comme leur choix N.1 à l'unanimité.

## Quand le basket est devenu un sport présent aux Jeux Olympiques ?

Ce n'est qu'en 1936, lors des Jeux Olympiques de Berlin, que le basketball est devenu officiellement un sport olympique



Le saviez-vous ?

**Le basket est le quatrième sport le plus pratiqué au monde**



## SUNDAE FRAISES

Par Nawel & Noémie



### INGRÉDIENTS

- des fraises
- un yaourt nature
- un yaourt à la fraise
- du sirop de fraise

### PRÉPARATION

1. Découpe les fraises en petits quartiers.
2. Dépose des quartiers de fraise dans le fond du grand verre. Recouvre-les d'une cuillerée de yaourt nature, puis d'une cuillerée de yaourt à la fraise, et enfin de quelques gouttes de sirop de fraise.
3. Répète l'opération (une couche de quartiers de fraises, puis une cuillerée de yaourt nature, une cuillerée de yaourt à la fraise, quelques gouttes de sirop) jusqu'à ce que la préparation atteigne le haut du verre !
4. Termine en arrosant le tout de sirop !

*Bon Appétit !*





# OP'TITES PUBS

# m'amazone

Le site marchand qui vous prend pour des pigeons !



Par Zoé & Leïa - J. Prévert

Le Pantalon... Invisible !

Pour que tout le monde vous remarque !

2 500€



Le clavier... sans touches !

Attention, vous n'écrirez pas grand chose avec !

100 582€



Le vélo... sans roue !

Attention, vous ne pourrez pas aller très loin avec !

95 500€



La nouvelle crème NIVEO

Elle vous cramera le visage en 5 minute (Contient de l'acide sulfurique).

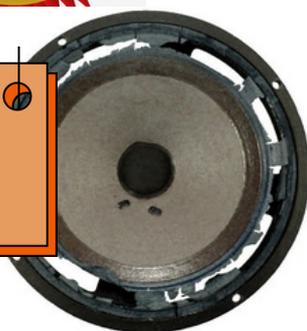


5 530€

L'enceinte... muette !

Vous n'entendrez pas grand son avec !

6 999€



# Evènements

## Ça se passe en Juillet

Par Jenna - J. Prévert



Dans l'hémisphère Nord, le mois de décembre est le premier mois de l'hiver, il est aussi le premier mois de l'été dans l'hémisphère Sud



**5 décembre :**  
journée mondiale  
du bénévolat



**16 décembre :**  
journée international  
du pull de NOËL



**21 décembre :** le  
début de l'hiver



**23 décembre :** les  
vacances de Noël



**25 décembre :**  
Noël

## Ça se passera en Août



Le mois de janvier est le premier mois dans le calendrier grégorien. Son nom vient du latin *januarius* en l'honneur du dieu romain des portes : Janus



**1er janvier :** le  
nouvel an



**6 janvier :**  
l'épiphanie



**11 janvier :** début des  
soldes



**16 janvier :** le blue  
monday



**22 janvier :** le  
nouvel an chinois